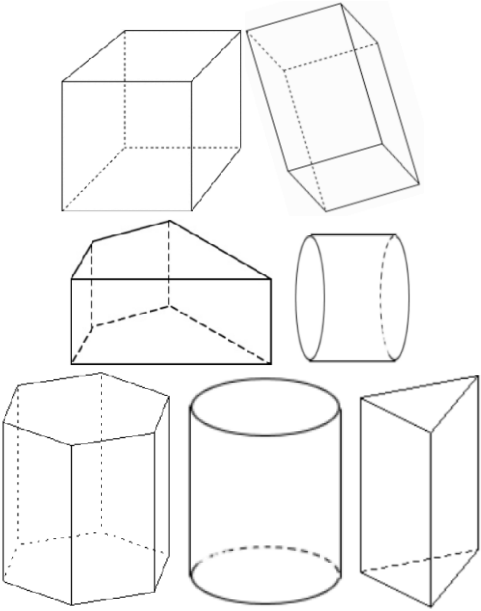


Pavé droit

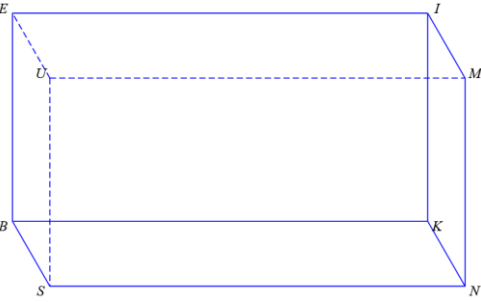
Parcours vert

Reconnaitre et nommer

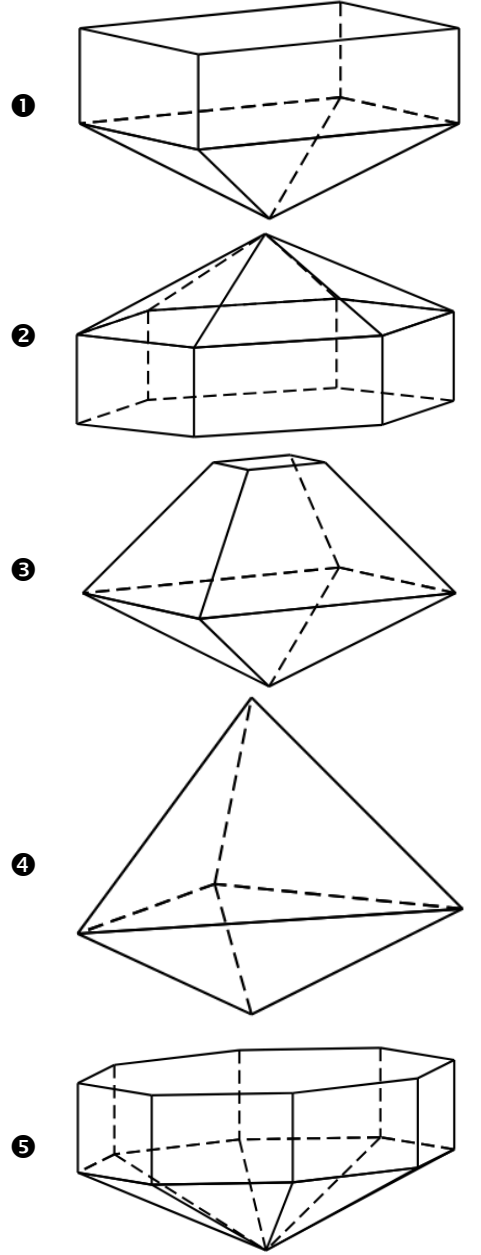
a₁. Nomme les solides présents sur chaque figure



b₃. Nomme les faces de ce pavé.



c₃. Compte le nombre de sommets, de faces et d'arêtes de chacun des solides.



a. Cube, pavé, prisme à base quadrilatère, cylindre, prisme à base hexagonale, cône, pyramide

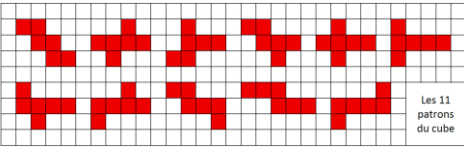
b. EUMI, BSNK, EMNK, EUSB, MUSN et BEIK

c. ① S=9, F=9, A=16 ② S=13, F=13, A=24 ③ S=9, F=9, A=16 ④ S=5, F=6, A=9 ⑤ S=17, F=17, A=32

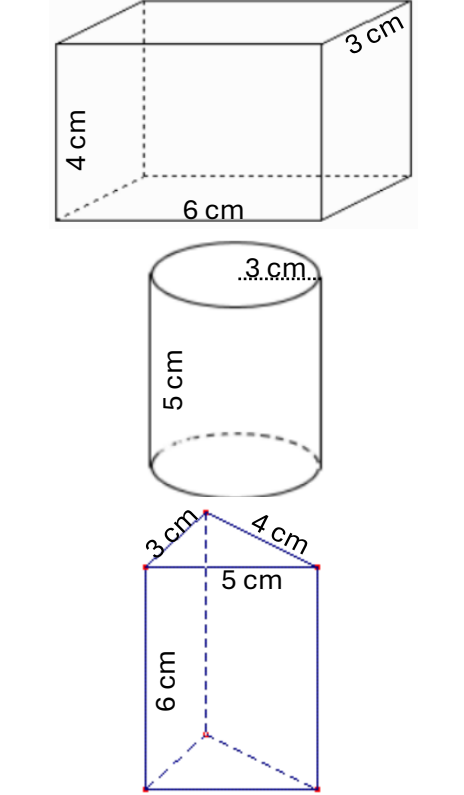
Parcours bleu

Patrons

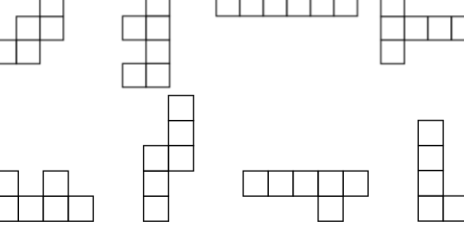
a. En utilisant le cours, construis les 11 patrons du cube d'arête 4 cm.



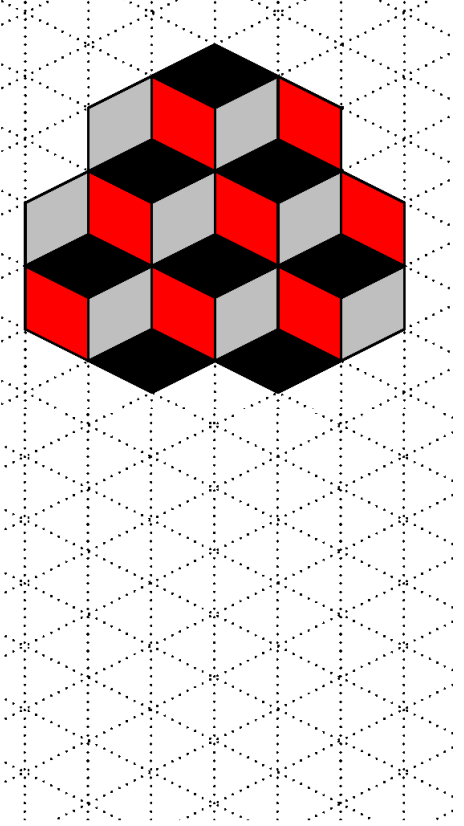
b. Construis les patrons des figures ci-dessous.



c₃. Parmi les dessins suivants, lesquels sont des patrons de cube ? Entoure les bonnes figures.



d₂. Reproduis la figure en dessous : combien y a-t-il de cubes entiers ? Et si on retourne la figure ?

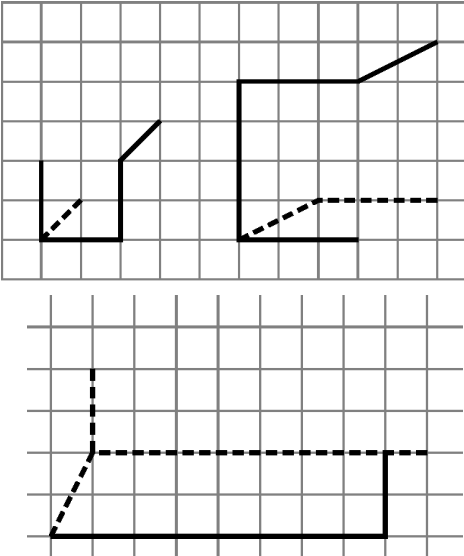


c. patrons n° 4 et 6

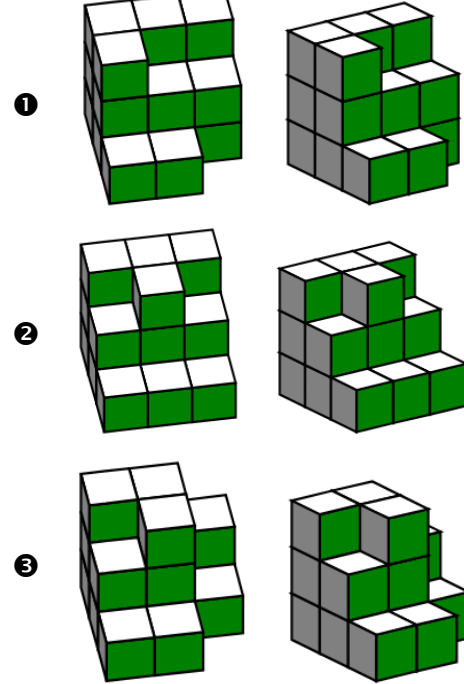
d. 6 cubes et 7 cubes

Parcours rouge

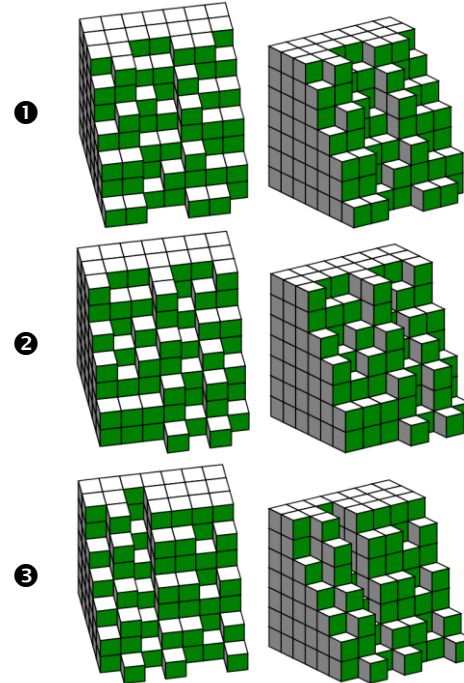
a₂. Termine la représentation en perspective cavalière des solides ci-dessous.



b₃. Un empilement de cubes est représenté ci-dessous sous deux angles différents. L'unité de volume étant le cube, combien de petits cubes contient cet empilement de cubes ?



c₃. Un empilement de cubes est représenté ci-dessous sous deux angles différents. L'unité de volume étant le cube, combien de petits cubes manque-t-il pour reconstruire un grand cube de 7 d'arête ?



b. ① 18 cubes ② 19 cubes ③ 16 cubes

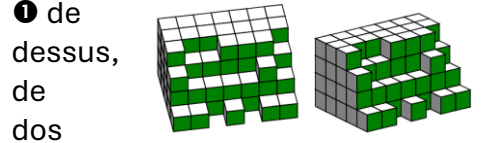
c. ① 231 cubes ② 214 cubes ③ 217 cubes

Parcours noir

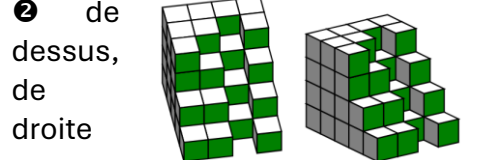
Repérage et déplacements

a₃. Voici des solides composés par un empilement de cubes, présenté de deux façons différentes. Pour chaque solide, donne les vues

① de dessus, de dos



② de dessus, de droite



b₄. On dispose des instructions suivantes

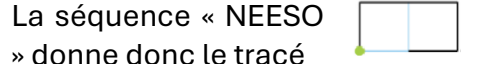
N↑

S↓

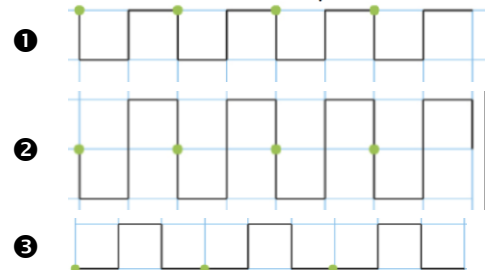
E→

O←

La séquence « NEESO » donne donc le tracé



Ecris une série d'instructions permettant de tracer chacune des frises ci-dessous :



Refais le travail en utilisant le bloc

répéter

fois

faire

Effectue le tracé suivant

répéter

3 fois

faire

NNEESON

c₄. Ecris dans ton cahier les séquences d'instructions permettant à Thomas et Lisa d'aller sur la case grisée

	712	511	227	145	331	253	937	829	695
	196	139	343	444	538	364	765	443	511
	630	588	824	652	487	276	557	393	679
	811	955	327	679	115	278	269	981	873
	597	129	483	212	721	940	414	356	122

	215	135	207	149	336	179	804	126	283
	431	330	318	453	584	788	463	308	542
	236	610	455	500	225	222	237	999	821
	524	246	458	737	440	105	360	635	120
	742	321	643	416	254	927	509	758	550

Thomas n'a le droit de se déplacer que sur des cases dont les nombres sont des multiples de 2.

Lisa n'a le droit de se déplacer que sur des cases dont les nombres sont des multiples de 5.

Les instructions disponibles sont :

Avance de ... cases

Tourne à gauche

Tourne à droite

b. ① 4x(SENNE) ② 4x(SENNE) ③ 4x(ENESE)

D6 - Pavé droit-- A3.docx 27/10/2025 16:32 27/10/2025 16:32

1/1

Hervé Lestienne