

# AVEC LA RÈGLE : vocabulaire

CM2 : Reconnaître et nommer : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, quadrilatère, carré, rectangle, losange, trapèze, trapèze rectangle, pentagone et hexagone  
 6<sup>ème</sup> : Alignement, appartenance

## Comment nommer un objet géométrique ?

Pour nommer un point, on lui associe une lettre MAJUSCULE.

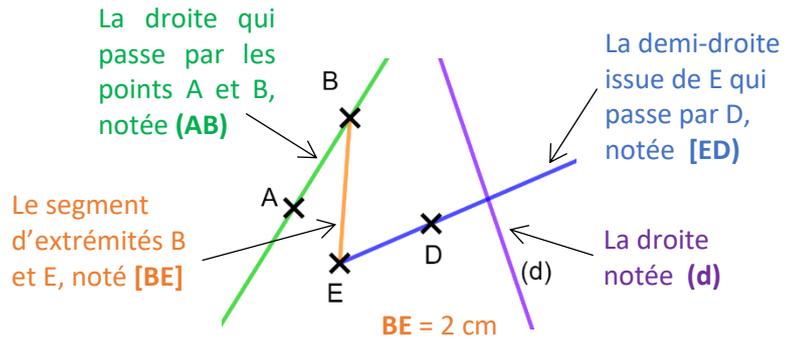
Pour nommer une *droite*, il y a deux possibilités :

- écrire, entre parenthèses, les noms de 2 points sur la droite
- écrire, entre parenthèse, une lettre minuscule qui sera le nom de la droite.

Pour nommer un *segment* on écrit, entre crochets, les noms des 2 points aux extrémités du segment

Pour nommer une *demi-droite*, on écrit un crochet, le point duquel est issue la demi droite, un autre point sur la demi-droite et une parenthèse.

Pour parler de la *longueur d'un segment*, on indique les noms des extrémités du segment (*sans rien autour*).

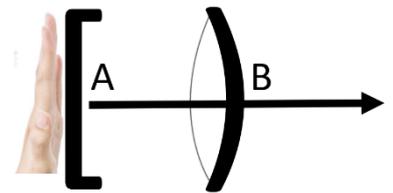


## Pour mémoire

On met un crochet pour marquer que l'objet s'arrête. Le crochet ressemble à une main qui arrêtera le tracé.

On met une parenthèse pour marquer que l'objet continu. La parenthèse ressemble à un verre de lunette qui laisse passer la lumière.

Par exemple la demi-droite issue de A qui passe par B s'écrit [AB]



## Notations

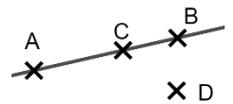
La lettre grecque epsilon  $\in$  signifie « appartient à », « est élément de », « fait partie de ».

La lettre epsilon barrée en diagonale  $\notin$  signifie « n'appartient pas à », « n'est pas élément de », « ne fait pas partie de ».

Par exemples :  $C \in [AB]$ ,  $B \in (AC)$ ,  $B \in [AC)$ ,  $B \notin [AC]$ ,  $D \notin [AC]$

Des points sont dits *alignés* s'ils sont sur la même droite.

Par exemple, A, B et C sont alignés tandis que A, C et D ne sont pas alignés.

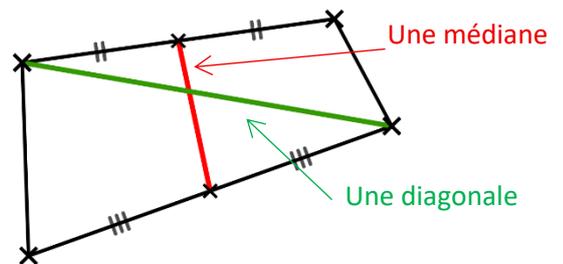


## Définitions

Un *quadrilatère* est une figure ayant 4 côtés.

Une *médiane* d'un quadrilatère est la droite qui relie les milieux de deux côtés opposés.

Une *diagonale* est la droite qui relie 2 sommets opposés.

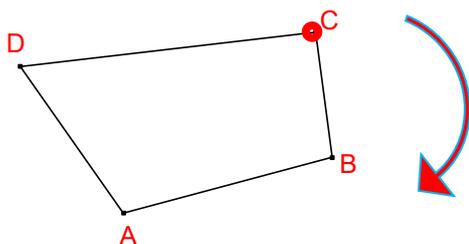


## Remarque

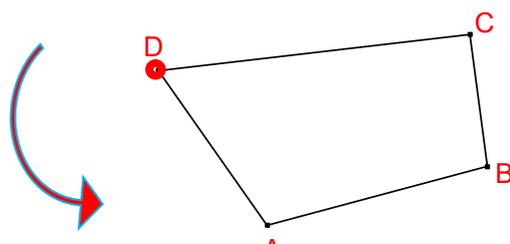
Pour tracer une figure, il est souvent utile (comme pour les triangles) de réaliser (sur le brouillon) un petit schéma du quadrilatère à réaliser.

## Rappel

Pour nommer une figure, on choisit un point de départ et un sens de rotation.



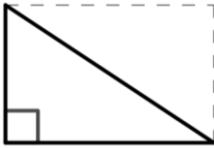
Le quadrilatère est CBAD.



Le quadrilatère est DABC.

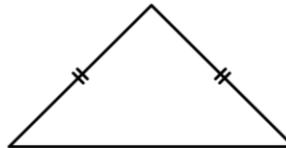
## Définitions

### Triangle rectangle



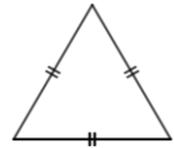
La moitié d'un rectangle

### Triangle isocèle



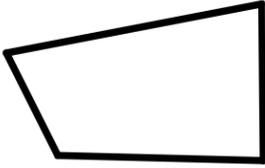
On retrouve « iso » dans isolant. L'isolant partage en 2 parties ; donc 2 côtés égaux

### Triangle équilatéral



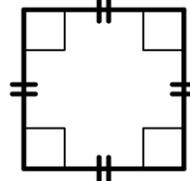
On retrouve « équi » dans équitable qui veut dire partage EGAL, donc 3 côtés égaux

### Quadrilatère



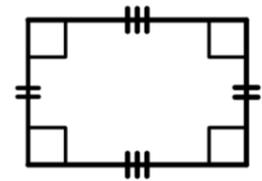
On retrouve « qua » dans quatre donc 4 côtés

### Carré



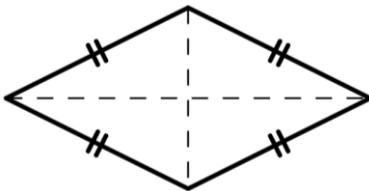
4 côtés égaux  
+  
4 angles droits

### Rectangle



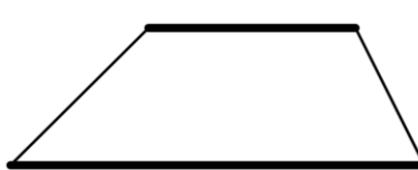
$2 \times 2$  côtés égaux  
+  
4 angles droits

### Losange



4 côtés égaux

### Trapèze



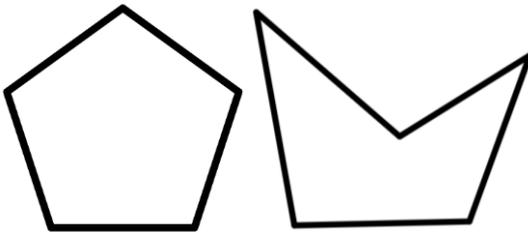
2 côtés parallèles

### Trapèze rectangle



Trapèze  
+  
Au moins 1 angle droit

### Pentagone



En grec, penta signifie 5

### Hexagone



En grec, hexa veut dire 6  
On dit que la France est un hexagone, elle semble avoir 6 côtés